PROCESO
Evidencias OC 2 **Cumplir con las obligaciones del objeto contractual con respeto dejando en alto el buen nombre de la entidad, haciendo uso siempre de un lenguaje respetuoso y brindando acompañamiento oportuno y adecuado a los procesos de ejecución de la formación.**
Armenia, marzo de 2026

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

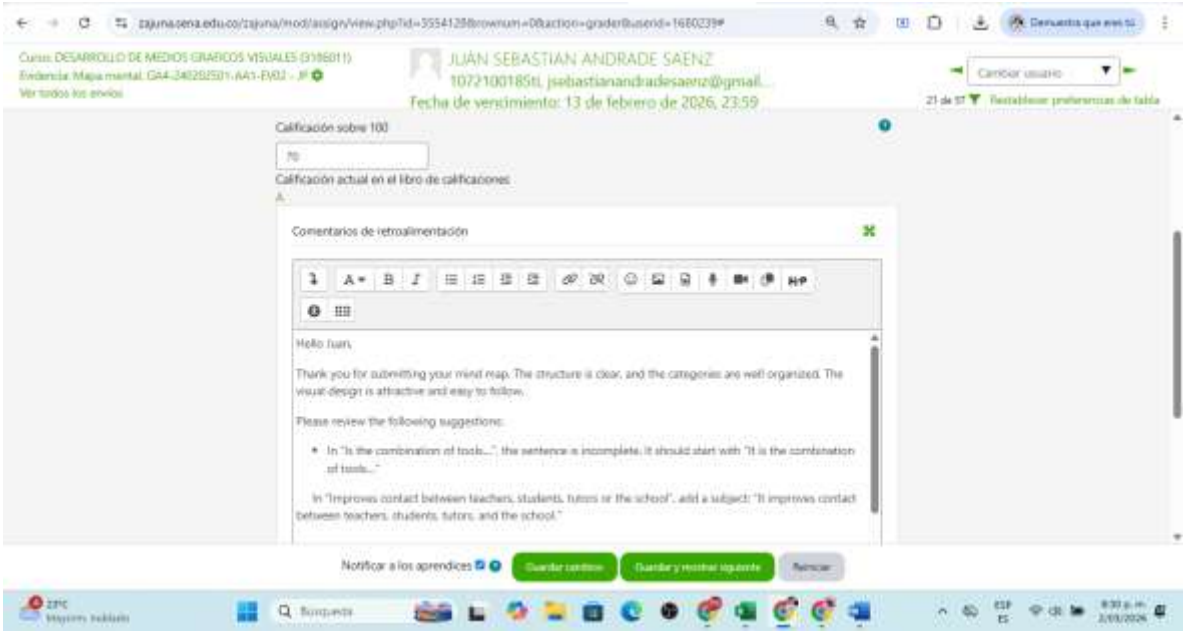
Durante el mes de marzo, mantuve una comunicación constante con los aprendices, brindándoles orientación y acompañamiento en el desarrollo de sus procesos formativos. Como parte de esta labor, realicé la retroalimentación oportuna y pertinente de las evidencias entregadas, la cual quedó registrada mediante capturas de pantalla que evidencian tanto las interacciones realizadas como el enfoque pedagógico del seguimiento.

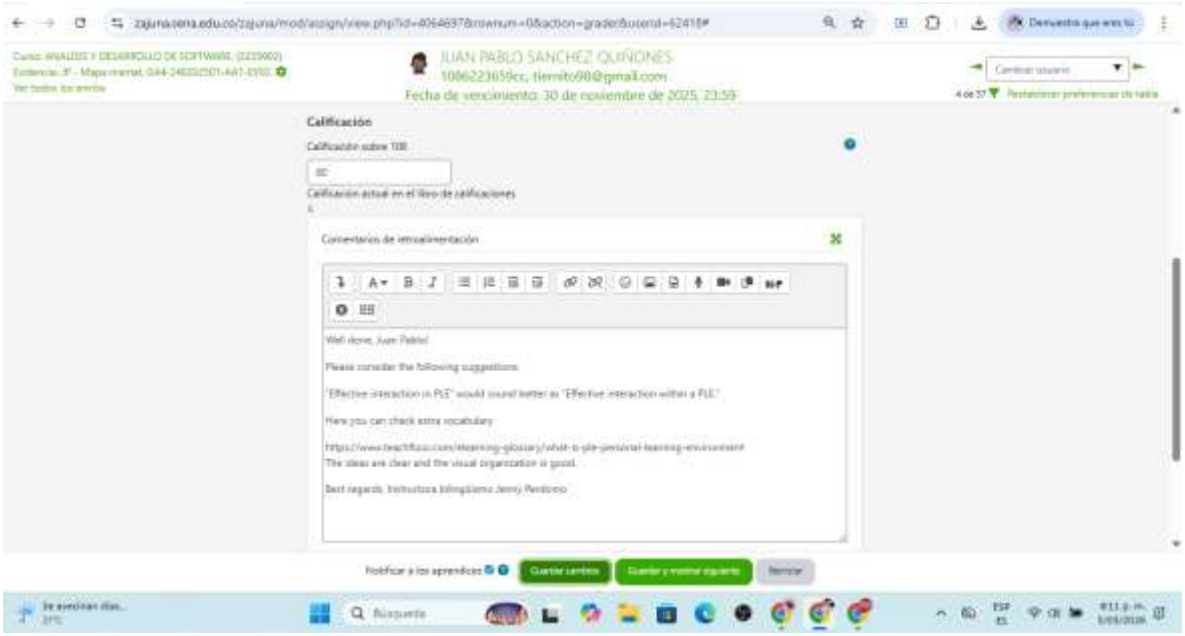
Adicionalmente, actué con responsabilidad, compromiso y respeto, garantizando un acompañamiento cercano y enfocado en el fortalecimiento del aprendizaje brindando espacios de acompañamiento. Las sesiones virtuales fueron planificadas de manera clara y estructurada, y se enviaron correos motivacionales para incentivar la participación activa de los aprendices y promover la entrega oportuna de sus evidencias, así como el acompañamiento en procesos de reconocimiento de aprendizajes previos.

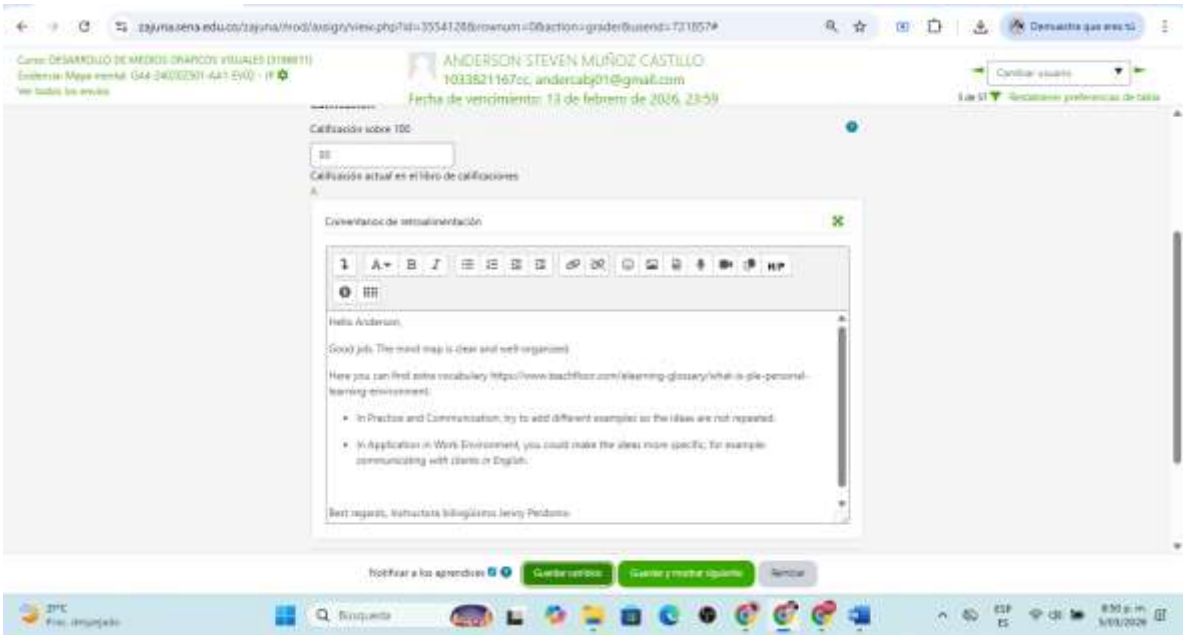
Toda la documentación generada fue almacenada en las plataformas establecidas, como evidencia del cumplimiento de las actividades contractuales y del acompañamiento realizado.

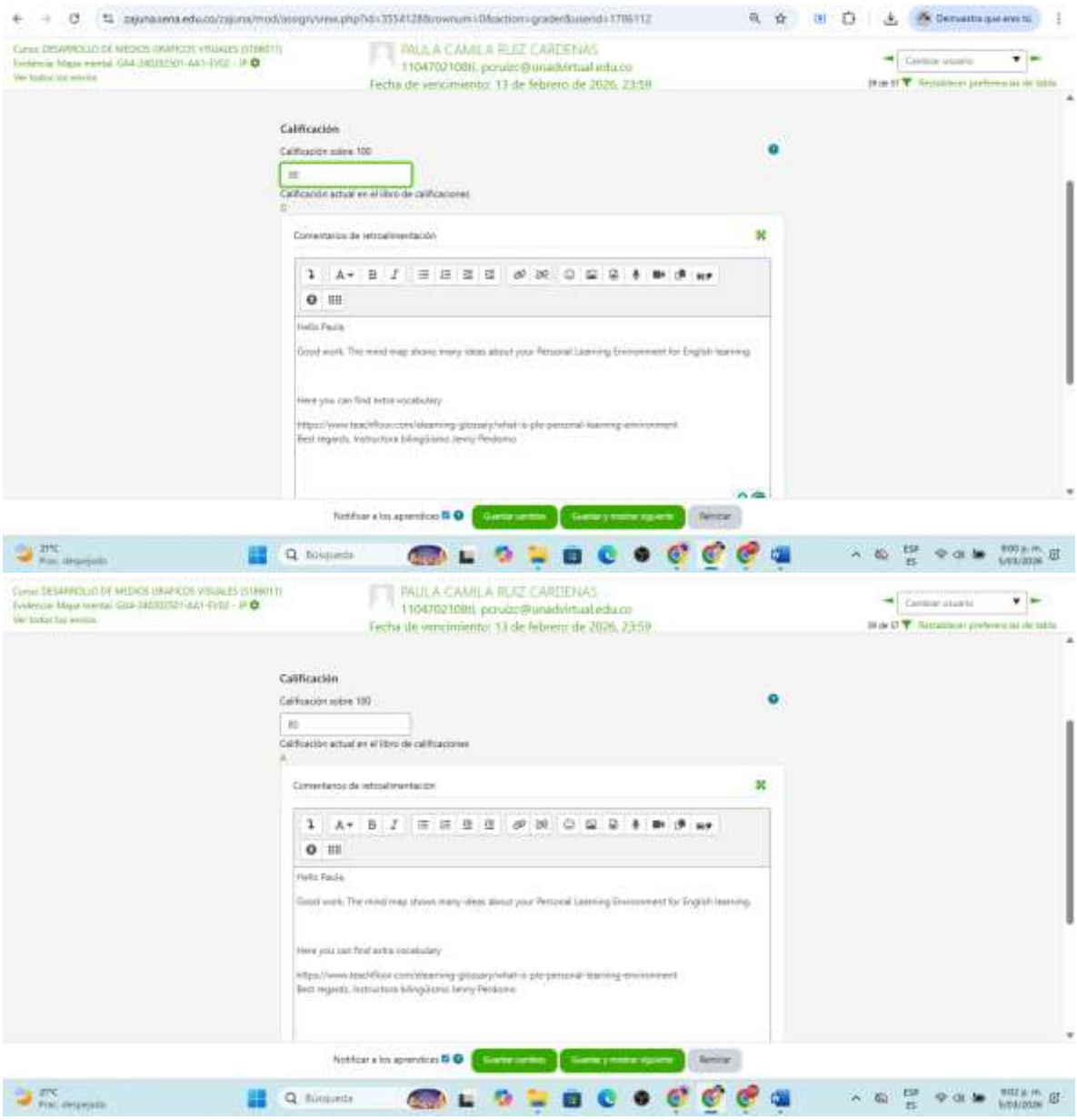


Firma
NOMBRE Jenny Perdomo Arboleda
Contratista
C.C. 41.941.288 de Armenia


JUAN SEBASTIAN ANDRADE SAENZ
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Juan,
Thank you for submitting your mind map. The structure is clear, and the categories are well organized. The visual design is attractive and easy to follow.
Please review the following suggestions:
In "Is the combination of tools...", the sentence is incomplete. It should start with "It is the combination of tools..."
In "Improves contact between teachers, students, tutors or the school", add a subject: "It improves contact between teachers, students, tutors, and the school."
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Remitir


JUAN PABLO SANCHEZ QUIÑONES
Fecha de vencimiento: 30 de noviembre de 2025, 23:59
Calificación
Comentarios de retroalimentación
Well done, Juan Pablo!
Please consider the following suggestions:
"Effective interaction in PLE" would sound better as "Effective interaction within a PLE."
Here you can check some vocabulary:
The ideas are clear and the visual organization is good.
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Pentorno
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Remitir

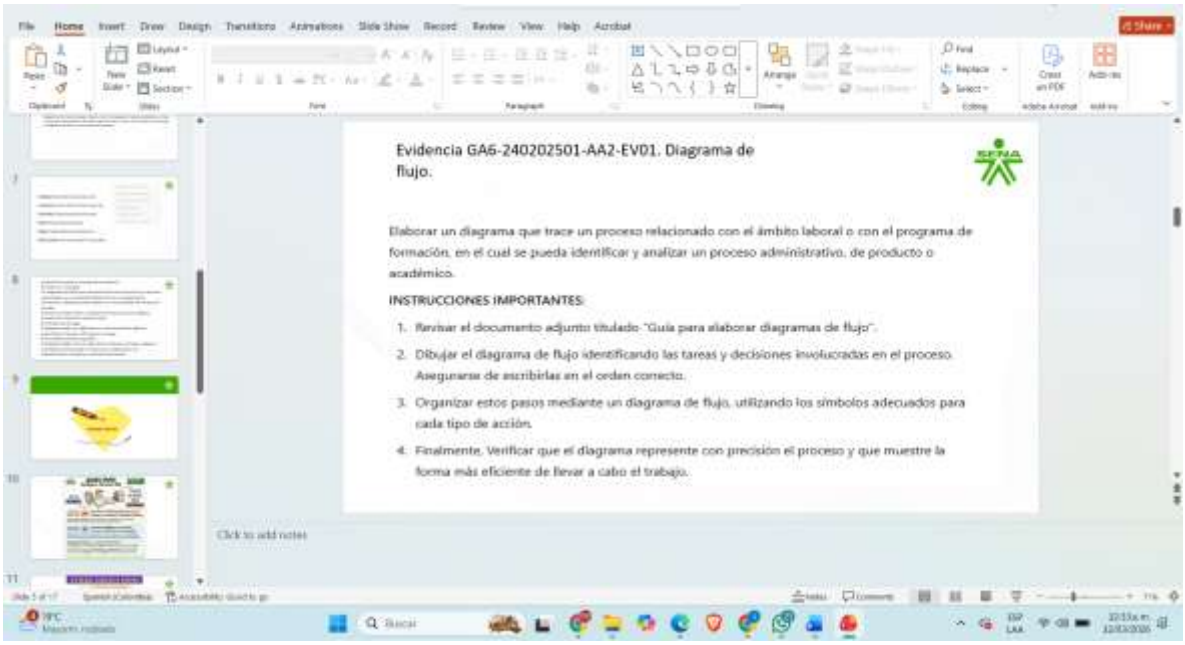

ANDERSON STEVEN MUÑOZ CASTILLO
1033821167cc, andersabj01@gmail.com
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Anderson,
Good job. The mind map is clear and well-organized.
Here you can find some vocabulary https://www.teachfloor.com/elearning-glossary/what-is-ple-personal-learning-environment.
In Practice and Communication, try to add different examples so the ideas are not repeated.
In Application in Work Environment, you could make the ideas more specific, for example: communicating with clients in English.
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Cancelar

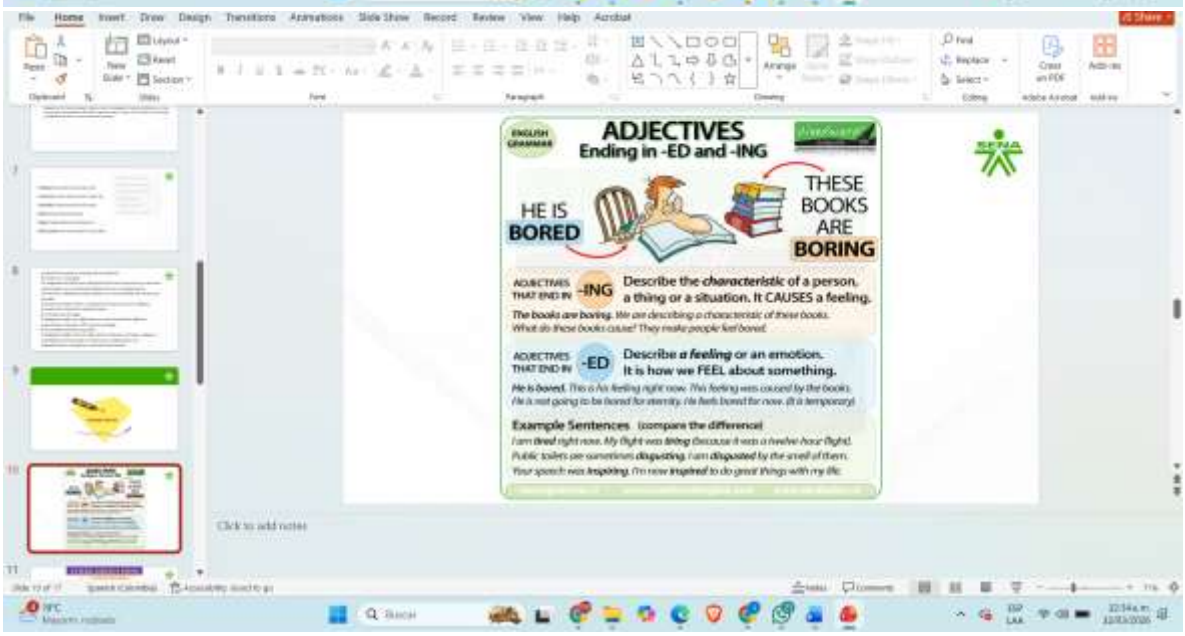

PAULA CAMILA RUIZ CARDENAS
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Paula
Good work. The mind map shows many ideas about your Personal Learning Environment for English learning.
Here you can find extra vocabulary
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
PAULA CAMILA RUIZ CARDENAS
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Paula
Good work. The mind map shows many ideas about your Personal Learning Environment for English learning.
Here you can find extra vocabulary
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

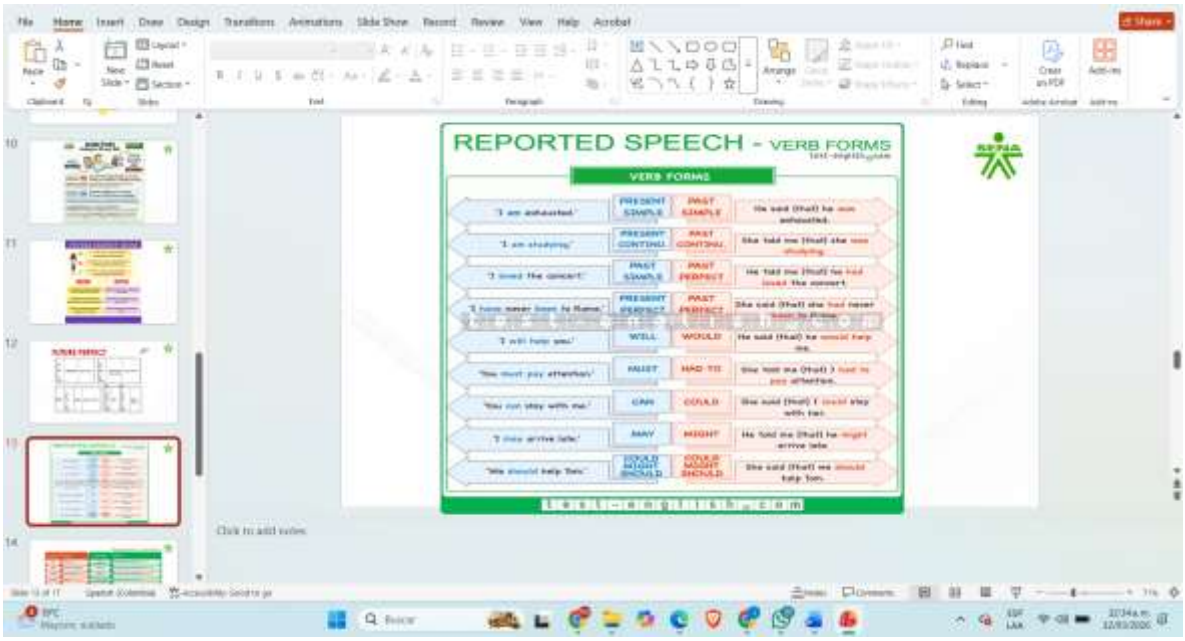


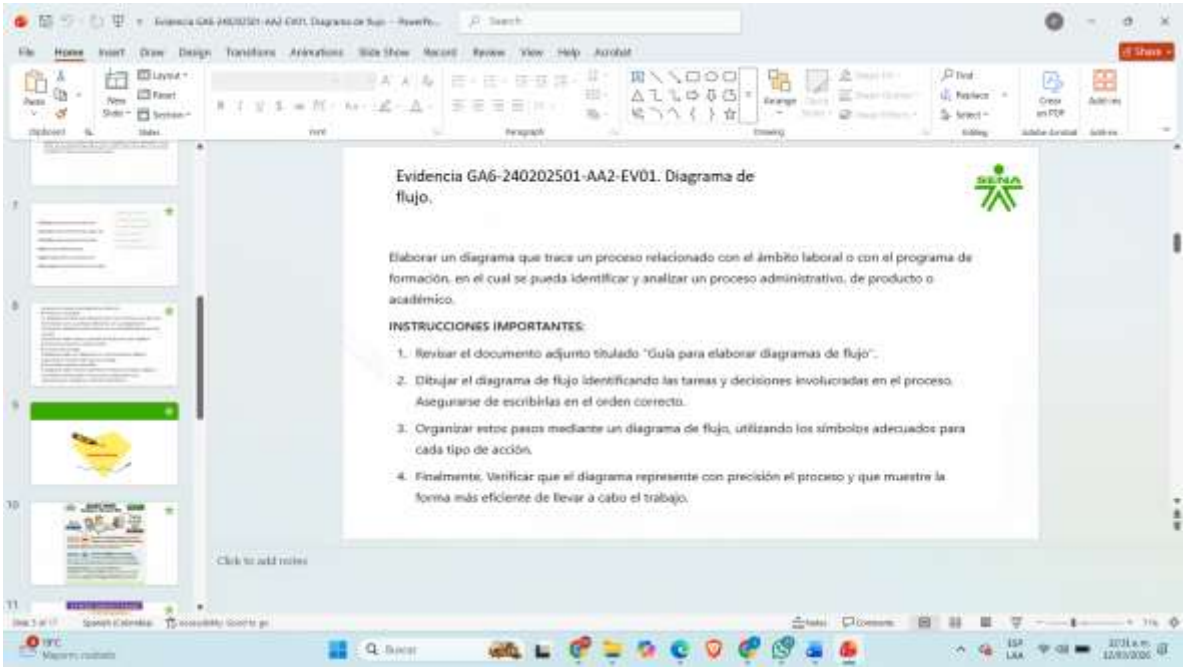
MATERIAL SESIÓN 12 DE marzo

Se comparte material que va a ser utilizado como apoyo durante la sesión del 12 de marzo a las 7 :00 p.m.

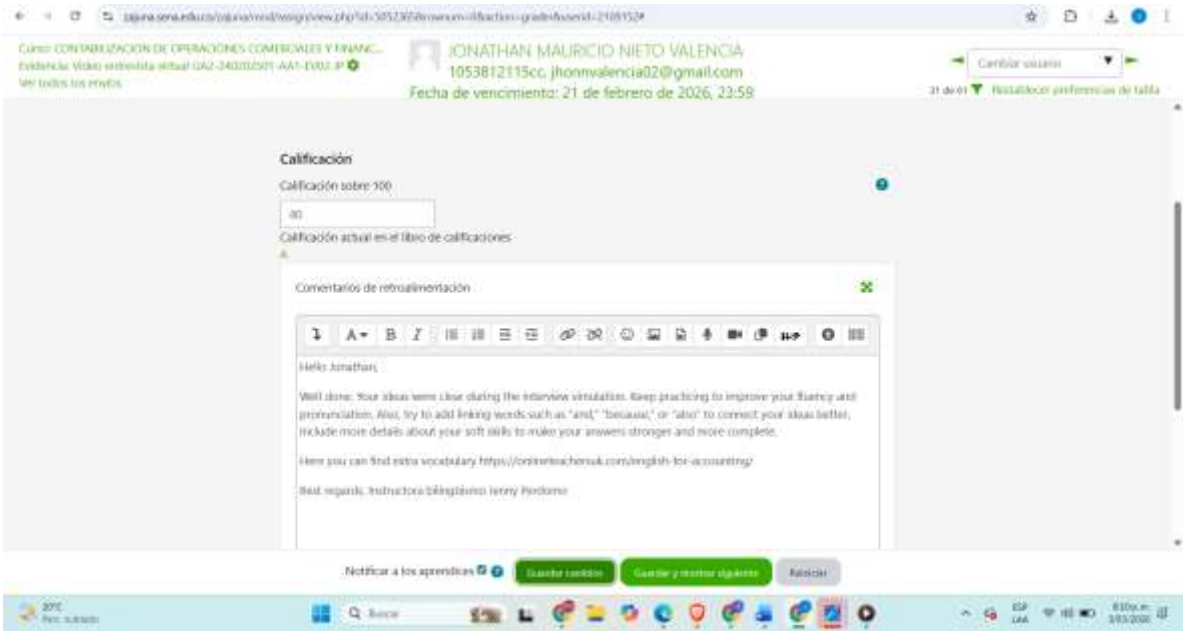

Evidencia GA6-240202501-AA2-EVD1. Diagrama de flujo.
Elaborar un diagrama que trace un proceso relacionado con el ámbito laboral o con el programa de formación, en el cual se pueda identificar y analizar un proceso administrativo, de producto o académico.
INSTRUCCIONES IMPORTANTES:
1. Revisar el documento adjunto titulado "Guía para elaborar diagramas de flujo".
2. Dibujar el diagrama de flujo identificando las tareas y decisiones involucradas en el proceso. Asegurarse de escribirlas en el orden correcto.
3. Organizar estos pasos mediante un diagrama de flujo, utilizando los símbolos adecuados para cada tipo de acción.
4. Finalmente, Verificar que el diagrama represente con precisión el proceso y que muestre la forma más eficiente de llevar a cabo el trabajo.
Click to add notes


ADJECTIVES
Ending in -ED and -ING
HE IS BORED
THESE BOOKS ARE BORING
-ING
Describe the characteristic of a person, a thing or a situation. It CAUSES a feeling.
-ED
Describe a feeling or an emotion. It is how we FEEL about something.
Example Sentences (compare the difference)
Click to add notes

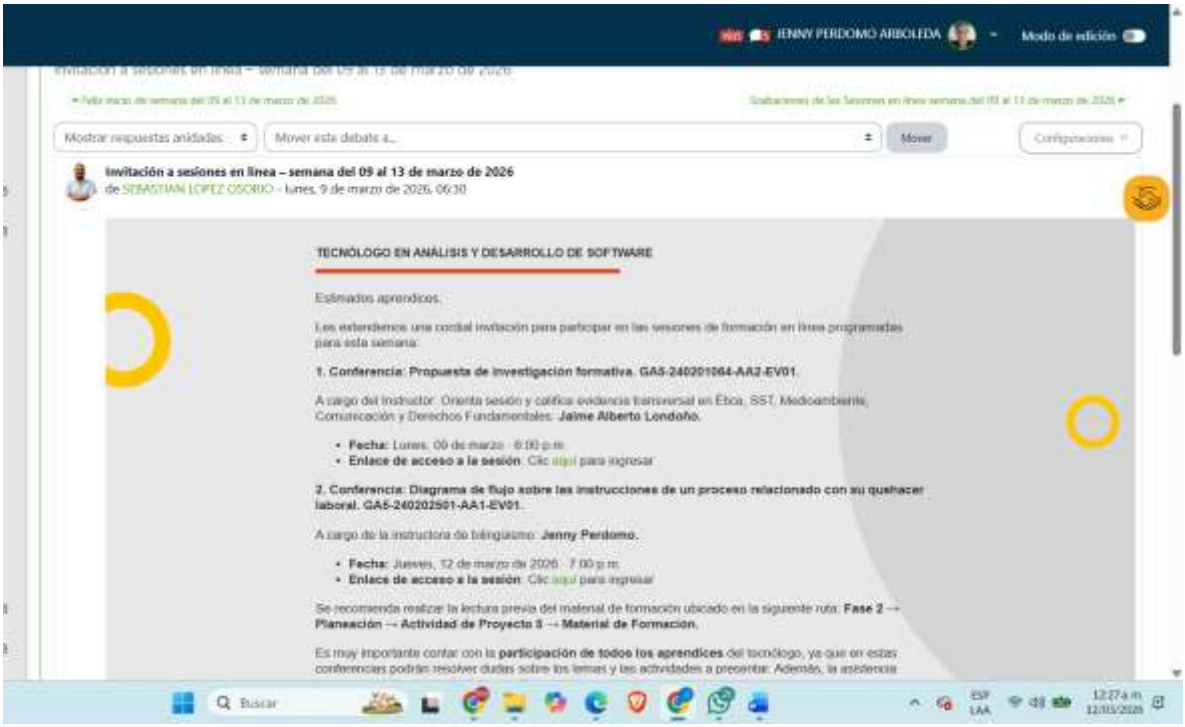

REPORTED SPEECH - VERB FORMS
VERB FORMS


Evidencia GA6-240202501-AA2-EV01. Diagrama de flujo.
Elaborar un diagrama que trace un proceso relacionado con el ámbito laboral o con el programa de formación, en el cual se pueda identificar y analizar un proceso administrativo, de producto o académico.
INSTRUCCIONES IMPORTANTES:
1. Revisar el documento adjunto titulado "Guía para elaborar diagramas de flujo".
2. Dibujar el diagrama de flujo identificando las tareas y decisiones involucradas en el proceso. Asegurarse de escribirlas en el orden correcto.
3. Organizar estos pasos mediante un diagrama de flujo, utilizando los símbolos adecuados para cada tipo de acción.
4. Finalmente, Verificar que el diagrama represente con precisión el proceso y que muestre la forma más eficiente de llevar a cabo el trabajo.


Acceda a SENA Área Personal
JENNY PERDOMO ARBOLEDA
JENNY PERDOMO ARBOLEDA
Mensaje
Mis cursos / Perfil
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Profesión
Profesional en Lenguas Modernas
Resumen Profesional
Mi nombre es Jenny Perdomo Arboleda, Profesional en Lenguas Modernas, instructora de bilingüismo. Cuento con diversas certificaciones para la enseñanza de idiomas de la Universidad de Cambridge, soy Especialista en Pedagogía y Docencia, también tengo formación en Metodología de la Enseñanza de Idiomas del British Council y el Hunter College, de la Universidad de New York.
Experiencia
Tengo experiencia en docencia de 20 años, trabajando en diferentes ámbitos educativos, en los últimos 14 años me he desempeñado como instructora virtual para el SENA Regional Quindío Centro de Comercio y Turismo, en el área de bilingüismo.
Otras notas
Regional Quindío Centro de Comercio y Turismo/ Armenia.
Horario de Atención Chat
Fichas : 2977795, 3136354 , 3138355 , 3136356 y 3388795 Miércoles de 3:00 a 6:00 p.m. Instructora bilingüismo
Fichas: 3235982, 3235983, 3235985 y 3139017 Jueves de 3:00 a 6:00 p.m. Instructora bilingüismo
Ingreso a través del icono de mensajería, ubicado en la parte superior en la barra azul del curso.


JONATHAN MAURICIO NIETO VALENCIA
1053812115cc, jhonnvalencia02@gmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de febrero de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Jonathan,
Well done. Your ideas were clear during the interview simulation. Keep practicing to improve your fluency and pronunciation. Also, try to add linking words such as "and," "because," or "also" to connect your ideas better. Include more details about your soft skills to make your answers stronger and more complete.
Here you can find extra vocabulary https://onlineteachersuk.com/english-for-accounting/
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Anterior


DANIELA LONDOÑO
1006441620cc, daniela-250990@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Daniela,
Great work. Your answers were easy to understand and well expressed during the interview. Continue practicing to strengthen your fluency and pronunciation. Try to use connectors like "for example," "in addition," or "therefore" to organize your ideas more clearly.
It would also be helpful to expand your responses by giving more information about your personal strengths and interpersonal skills.
Here you can find extra vocabulary https://www.teachfloor.com/elearning-glossary/what-is-ple-personal-learning-environment
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Anterior


JENNY PERDOMO ARBOLEDA
Modo de edición
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Invitación a sesiones en línea – semana del 09 al 13 de marzo de 2026
de SEBASTIAN LOPEZ OSORIO - lunes, 9 de marzo de 2026, 06:30
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Les extendemos una cordial invitación para participar en las sesiones de formación en línea programadas para esta semana:
1. Conferencia: Propuesta de investigación formativa. GA5-240201064-AA2-EV01.
A cargo del instructor: Orienta sesión y califica evidencia transversal en Ética, SST, Medioambiente, Comunicación y Derechos Fundamentales: Jaime Alberto Londoño.
Fecha: Lunes, 09 de marzo - 6:00 p.m.
Enlace de acceso a la sesión: Clic aquí para ingresar
2. Conferencia: Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral. GA5-240202501-AA1-EV01.
A cargo de la instructora de bilinguismo: Jenny Perdomo.
Fecha: Jueves, 12 de marzo de 2026 - 7:00 p.m.
Enlace de acceso a la sesión: Clic aquí para ingresar
Se recomienda realizar la lectura previa del material de formación ubicado en la siguiente ruta: Fase 2 → Planeación → Actividad de Proyecto 5 → Material de Formación.
Es muy importante contar con la participación de todos los aprendices del tecnólogo, ya que en estas conferencias podrán resolver dudas sobre los temas y las actividades a presentar. Además, la asistencia
Buscar
ESP
LAA
12:27 a. m.
12/03/2026